

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Б1.О.04.12 ОХРАНА ТРУДА НА ПРОИЗВОДСТВЕ
И В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)
**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профили) Безопасность жизнедеятельности.
Дополнительное образование (безопасность труда)**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

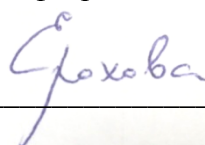
2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
учено звание, степень, должность)
Ваганова Н.В., старший преподаватель
кафедры физической культуры, спорта
и безопасности жизнедеятельности

Утверждена на заседании кафедры
физической культуры, спорта и безопасности
жизнедеятельности факультета
физической культуры
и безопасности жизнедеятельности
(протокол № 7 от 23.03.2022 г.)

Зав. кафедрой



Ерохова Н.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - формирование трудовой культуры системы образования, профилактика производственного травматизма как в сфере образования, так и на любых других объектах, освоение студентами основных разделов охраны труда: «Законодательство в области охраны труда», «Основы техники безопасности», «Гигиена труда и производственная санитария» и «Пожарная безопасность».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства в области промышленной безопасности; – основные направления обеспечения промышленной безопасности; – классификации опасных производственных объектов; – требования к промышленной безопасности; – правовое регулирование в области промышленной безопасности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять локальные нормативные акты; – использовать знания о мероприятиях по обеспечению промышленной безопасности на практике. – составлять план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на объекте
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми актами в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды; – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере промышленной безопасности;

		<ul style="list-style-type: none"> – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; – понятийно-терминологическим аппаратом в области промышленной безопасности
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения законодательства в области промышленной безопасности; – основные направления обеспечения промышленной безопасности; – классификации опасных производственных объектов; – требования к промышленной безопасности; – правовое регулирование в области промышленной безопасности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять локальные нормативные акты; – использовать знания о мероприятиях по обеспечению промышленной безопасности на практике. – составлять план мероприятий по обеспечению промышленной безопасности на объекте
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательными и правовыми актами в области промышленной безопасности и охраны окружающей среды; – требованиями к безопасности технических регламентов в сфере промышленной безопасности; – способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; – понятийно-терминологическим аппаратом в области промышленной безопасности

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Охрана труда на производстве и в учебном процессе» относится к предметно-методическому модулю по профилю образовательной программы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц или 108 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
5	А	3	108	16	32	-	48	10	33	-	27	экзамен
ИТОГО в соответствии с учебным планом												
Итого:		3	108	16	32	-	48	10	33	-	27	экзамен

Интерактивная форма реализуется в форме дискуссий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1.	Правовые и организационные основы охраны труда	6	12		20	4	10	
2.	Основы техники безопасности и производственной санитарии	10	20		28	6	23	
	Экзамен							27
	ИТОГО:	16	32		48	10	33	27

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Предмет охраны труда. Основные понятия охраны труда. Структура законодательства РФ об охране труда. Виды ответственности. Органы контроля и надзора за безопасностью и охраной труда в РФ. Охрана труда женщин. Особенности охраны труда молодежи. Правовое регулирование труда учителя. Расследование и учет несчастных случаев. Профессиональные заболевания и их профилактика. Управление охраной труда. Инструктажи по охране труда. Организация кабинета и уголка охраны труда. Пропаганда охраны труда. Система социального страхования трудящихся в РФ.

Тема 2. Основы техники безопасности и производственной санитарии

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Гигиеническая оценка условий и характера труда. Трудовой коллектив и пути создания здоровых и безопасных условий труда. Техника безопасности. Производственная санитария, гигиена труда и личная гигиена. Параметры микроклимата производственных помещений. Освещенность, шум и их влияние на условия труда и на организм человека. Действие на человека теплоты и лучистой энергии. Запыленность и загазованность производственных помещений. Вентиляция и отопление. Электробезопасность. Требования безопасности при работе на персональных компьютерах.. Молниезащита. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Требования безопасности при проведении внешкольных и внеклассных мероприятий. Перевозка учащихся на автомобильном транспорте.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Бабайцев, И. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: [учебник для студ. вузов, обуч. по всем направл. Бакалавриата] / И. В. Бабайцев, В. Т. Медведев, С. Т. Папаев, А. В. Потапова ; под ред. Б. С. Мاستрюкова. - М. : Академия, 2012. - 294, [1] с.
2. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности [Текст]: учебник для прикладного бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. <https://biblio-online.ru/viewer/ohrana-truda-i-tehnika-bezopasnosti-433758#page/1>
3. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец. / под ред. П. Э. Шлендера. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2011.
4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров [Текст]: [учебник для студ. вузов обуч. по направл. подгот. "Менеджмент"] / В. И. Каракеян, Никулина И. М. - М. : Юрайт, 2012. - 455 с.
5. Культура безопасности. Современный комплекс проблем безопасности [Текст]: учеб.-метод. пособие / Л. М.Власова, В. В. Сапронов, Е. С. Фрумкина, Л. И. Шершнеv; [под ред. В. В. Сапронова]. - Изд. 5-е., дораб. - М. : Литера, 2012. - 190 с.

Дополнительная литература:

6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст]: учебник по дисц. "Безопасность жизнедеятельности" для бакалавров всех направл. подгот. в вузах / С. В. Белов - М. : Юрайт, 2010. - 671 с.

7. Жмеренецкий, В. Ф. Теория безопасности социальных систем [Текст]: учеб.-метод. пособие / В. Ф. Жмеренецкий, В. В. Летуновский, К. Д. Популях; РАО, Моск. психол.-соц. ин-т ; [под ред. В. Ф. Жмеренецкого]. - М. : МПСИ, 2010. - 177, [4] с.
8. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : [Текст] [учебник для студ. вузов по дисц. «Безопасность жизнедеятельности» для всех направл. Подгот. И спец.] / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, Русак О. Н. ; под ред. О. Н. Русака. – Изд.13-е, испр. – СПб. : Лань, 2010. – 671с.
9. Петрова, М. С., Петров С. В., Вольхин С. Н. Охрана труда на производстве и в учебном процессе: [Текст]: учебное пособие.»: ЭНАС; Москва; 2006

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

-помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.